

Отзыв зарубежного научного консультанта
на диссертационную работу
Мухаметкалиевой Карлыга Бериковны
«История просвещения и образования в Семипалатинской губернии
1920-х годов: содержание и методика преподавания в школе» на
соискание степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе 8D01601 «История»

Диссертационная работа на тему «История просвещения и образования в Семипалатинской губернии 1920-х годов: содержание и методика преподавания в школе» посвящена исследованию значимой научной проблемы, сформировавшейся в междисциплинарном поле исторической науки, педагогики и методики преподавания истории.

Представленное исследование отличается комплексным характером и сочетает два взаимосвязанных направления: реконструкцию исторического опыта развития системы образования и просвещения в одном из ключевых регионов Казахстана и разработку современных подходов к включению данного материала в школьное историческое образование. Такой междисциплинарный подход соответствует современным международным тенденциям развития *educational history* и *history didactics*.

Научная значимость работы заключается в том, что автор рассматривает процессы становления просвещения 1920-х годов не изолированно, а в широком социально-политическом и культурном контексте эпохи. В диссертации аргументированно показано, что преобразования в Семипалатинской губернии являлись частью масштабных изменений в системе народного образования, включавших борьбу с неграмотностью, создание новой школьной системы, подготовку учительских кадров и расширение доступа населения к обучению. Особо ценным представляется введение в научный оборот ранее не отражённых в научной литературе имён сельских педагогов Семипалатинской губернии 1920-х годов, что расширяет представления о кадровом составе системы

Соискателем использованы материалы центральных и региональных архивов, статистические отчёты, нормативные документы, периодическая печать и иные документы 1920-х годов. В научный оборот введён значительный массив ранее малоиспользованных источников. На основе анализа документов установлено, что в исследуемый период в губернии действовало 143 школы грамоты и 21 школа первой ступени для взрослых, открывались краткосрочные курсы, а также были подготовлены 420 учителей для работы в сельских районах региона.

С методической точки зрения работа представляет самостоятельный интерес. Автором предложена модель преподавания истории просвещения и образования в рамках школьного курса истории Казахстана с использованием краеведческого материала, цифровых ресурсов и

элементов искусственного интеллекта. Апробация модели проводилась на базе общеобразовательных школ города Семей. Полученные результаты подтвердили её эффективность: у школьников повысилась учебная мотивация, улучшилось усвоение материала и развились исследовательские навыки.

Следует отметить высокий уровень организации исследования. Мухаметкалиева К.Б. корректно использует историко-сравнительный, проблемно-хронологический, статистический и педагогический методы, грамотно интерпретирует эмпирические данные и формулирует обоснованные выводы.

К наиболее существенным результатам диссертации относятся:

- выявление региональных особенностей образовательной политики 1920-х годов;
- систематизация архивных данных по истории школ и просветительских учреждений Семипалатинской губернии;
- доказательство эффективности интеграции региональной истории в школьное обучение;
- апробация разработанной методики с применением инструментов искусственного интеллекта и определение их эффективности в школьном обучении.

Диссертационная работа характеризуется научной новизной, академической добросовестностью и практической значимостью. Полученные результаты могут быть использованы в дальнейших историко-педагогических исследованиях, при подготовке учителей истории, а также при обновлении содержания школьных программ.

В целом, диссертационное исследование Мухаметкалиевой К.Б. «История просвещения и образования в Семипалатинской губернии 1920-х годов: содержание и методика преподавания в школе» является результатом комплексного исследования педагогического и исторического направления и представляет собой завершённый научный труд, отвечающий всем требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01601 «История» и может быть допущена к публичной защите.

Научный консультант, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории, заведующий Центром устной истории и этнографии Алтайского государственного педагогического университета



Подпись (и) Т.К. Щеглова

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам
Управления кадров

Тубо (Тубанова Т.И.)

Дата заверения 17.04.2018

Т.К. Щеглова